

**Beobachtungsbogen: Selbstkonzeptinventar<sup>1</sup>**

Datum: .....

<b>Name der Klientin</b>					
<b>Dimensionen des Selbstkonzeptes</b>	<b>Körper-konzept</b>	<b>Fähigkeits-konzept</b>	<b>Selbst-einschätzung</b>	<b>Selbst-bild</b>	<b>Selbst-bewertung</b>
<b>Aspekte des Selbstkonzeptes; Fragestellung, Hypothese</b>					
<b>Beobachtungssituation Material, Raum, Personen</b>					
<b>Aufgabe, Spiel, Übung</b>					
<b>Anmerkungen</b>					

Beobachtungen	Persönliche Eindrücke	Bewertungen, Interpretationen, Fragen
<i>Szene 1</i>		
<i>Szene 2</i>		
<i>Szene 3</i>		

**Auswertung, Hypothesen, Interpretation:**

.....  
 .....  
 .....

**Ressourcen:**

.....  
 .....

**Problem-, Konfliktfelder**

.....  
 .....

**Förderziele:**

.....  
 .....

**Gestaltung des Kontaktes und Förderprozesses:**

.....  
 .....

<sup>1</sup> in Anlehnung an: Dietrich Eggert/Christina Reichenbach/Sandra Bode: Das Selbstkonzept Inventar (SKI) für Kinder im Vorschul- und Grundschulalter. Dortmund 03.