

7. Literatur

Einführung

- BAEDKE, D.: Handgeschicklichkeit im Kindesalter. Diss., Marburg 1980.
- BIELEFELD, J.: Theoretisch-wissenschaftliche Aspekte der Motodiagnostik. In: Clauss, A. (Hrsg.): Förderung entwicklungsgefährdeter und behinderter Heranwachsender. Erlangen 81.
- BUNDSCHUH, K.: Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik. München 84.
- BUNDSCHUH, K.: Dimensionen der Förderdiagnostik bei Kindern mit Lern-, Verhaltens- und Entwicklungsproblemen. München 85.
- CLAUSS, A. (Hrsg.): Förderung entwicklungsgefährdeter und behinderter Heranwachsender. Erlangen 81.
- EBERWEIN, H./S. Knauer (Hrsg.): Handbuch Lernprozesse verstehen. Wege einer neuen (sonder-)pädagogischen Diagnostik. Weinheim, Basel 98.
- EGGERT, D.: LOS KF 18. Kurzform zur Messung des motorischen Entwicklungsstandes von normalen und behinderten Kindern im Alter von 5 - 13 Jahren. Manual. Weinheim 71.
- EGGERT, D.: Von der Kritik an den motometrischen Tests zu den individuellen Entwicklungsplänen in der qualitativen Motodiagnostik. In: Motorik 4/95.
- EGGERT, D.: DBM. Diagnostisches Inventar motorischer Basiskompetenzen bei lern- und entwicklungsauffälligen Kindern im Grundschulalter. Dortmund 2. Aufl. 96.
- Flammer, August: Entwicklungstheorien. Psychologische Theorien der menschlichen Entwicklung. Bern³2003.
- IRIMISCHER, T.: Lehrbrief: Einführung in die Bewegungsbeobachtung. Hrsg.: Aktionskreis Psychomotorik e.V. Lemgo, 83.
- IRIMISCHER, T., K. Fischer (Red.): Psychomotorik in der Entwicklung. Schorndorf 89.
- JETTER, Karlheinz: Leben und Arbeiten mit behinderten und gefährdeten Säuglingen und Kleinkindern. Stadthagen 84.
- KORNMANN, R., H. Meister, J. Schlee: Förderungsdiagnostik. Heidelberg 2. Aufl. 86.
- KOBI, Emil E.: Diagnostische Zielsetzungen und Praxis in der Heilpädagogik. In: R. Kornmann, H. Meister, J. Schlee: Förderungsdiagnostik. Heidelberg 2. Aufl. 86.
- LÜPKE/VOß (Hrsg.): Entwicklung im Netzwerk. Pfaffenweiler 94.
- PETERMANN, F.: Grundlagen der Testdiagnostik. In: Brack, U.B. (Hrsg.): Frühdiagnostik und Frühtherapie - Psychologische Behandlung von entwicklungs- und verhaltensgestörten Kindern. München, Weinheim 86.
- Dr. REICHENBACH, Chr.: (Moto-)Diagnostik zwischen Therapie und Pädagogik - Überlegungen zum diagnostischen Handeln in der Psychomotorik. In: Praxis der Psychomotorik 1/05.
- Dr. REICHENBACH, Chr./Chr. Lücking: Erfordernisse und Umsetzungsmöglichkeiten der Diagnostik im Schuleingangsbereich. In: Praxis der Psychomotorik 2/07.
- RUDOLF, H.: Entwicklung eines graphomotorischen Testverfahrens zur Diagnose leichter Bewegungsstörungen. In: Motorik 4/81.
- SCHILLING, F.: Motodiagnostik des Kindesalter. Berlin-Charlottenburg 73.
- SCHILLING, F.: Checkliste motorischer Verhaltensweisen. Braunschweig 76.
- SCHILLING, F.: Diagnose und Therapie motorischer Störungen bei Kindern mit minimaler zerebraler Dysfunktion. In: Psychomotorik 2/77.
- SCHILLING, F.: Entwicklung und Fehlentwicklung motorischer Funktionen. In: Berger, E.: Teilleistungsschwäche bei Kindern. Bern, Stuttgart, Wien 77.
- SCHILLING, F., D. Baedke: Screening-Test für den motorischen Bereich bei der Einschulung. In: Clauss, A. (Hrsg.): Förderung entwicklungsgefährdeter und Behinderter Heranwachsender. Erlangen 81.
- SCHILLING, F.: Motodiagnostik und Mototherapie. In: Tilo Irmischer/Klaus Fischer (Red.): Psychomotorik in der Entwicklung. Schorndorf 89.
- SCHILLING, F.: Linkshändigkeit und Schreibenlernen. In: Neuhaus-Siemon, E. (Hrsg.): Schreibenlernen im Anfangsunterricht der Grundschule. Königsstein 91.
- SCHILLING, F.: Motodiagnostisches Konzept zur Planung von psychomotorischer Förderung und Behandlung. In: MOTORIK 2/02
- TIETZE-FRITZ, P.: Handbuch der heilpädagogischen Diagnostik. Dortmund 92.
- ZIMMER, R.: Methoden zur Erfassung des motorischen Entwicklungsstandes. In: Clauss, A. (Hrsg.): Förderung entwicklungsgefährdeter und behinderter Heranwachsender. Erlangen 81.

Motoskopie

- ADLER E. Annelie: Grobdiagnostik in Spielsituationen. In: PRAXIS DER PSYCHOMOTORIK 2/01.
- AKTIONSKREIS PSYCHOMOTORIK e.V. (Hrsg.): Lehrbrief: Einführung in die Bewegungsbeobachtung. Lage-Heiden 83.
- BALGO, Rolf, Reinhard Voß: Wenn das Lernen der Kinder zum Problem gemacht wird. Einladung zu einem systemisch-konstruktivistischen Sichtwechsel. In: Behinderte 2/96.
- BELSCHNER u.a.: Verhaltenstherapie in Erziehung und Unterricht. Stuttgart 4. Aufl. 76
- BORTEL, Dorothee: Die psychomotorische Beobachtung in der Psychomotorischen Praxis Aucouturier. In: PRAXIS DER PSYCHOMOTORIK 3/01.
- BUNDSCHUH, K.: Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik. München 84.
- CLAUSS, A. (Hrsg.): Förderung entwicklungsgefährdeter und behinderter Heranwachsender. Erlangen 81.
- CRANACH von, M., H.-G. Frenz: Systematische Beobachtung. In: C.F. Graumann (Hrsg.): Handbuch der Psychologie in 12 Bänden. 7. Bd: Sozialpsychologie. 1. Halbbd. Göttingen 69.

- EBERWEIN, Hans: Förderdiagnostik als ganzheitlicher Ansatz sonderpädagogischen Handelns. In: Lüpke/Voß (Hrsg.): Entwicklung im Netzwerk. Pfaffenweiler 94.
- EBERWEIN, Hans: Die Beobachtung von Kindern im Unterricht als Methode des Fremdverstehens und zur Unterstützung von Lernprozessen. In: H. Eberwein/S. Knauer (Hrsg.): Handbuch Lernprozesse verstehen. Wege einer neuen (sonder-)pädagogischen Diagnostik. Weinheim, Basel 98.
- EGGERT, Dietrich: Von den Stärken ausgehen ... Individuelle Entwicklungspläne (IEP) in der Lernförderungsdiagnostik. Ein Plädoyer für andere Denkgewohnheiten und eine veränderte Praxis. Dortmund 1997.
- EGGERT, Dietrich, Nicola Wegner-Blesin: DITKA – Diagnostisches Inventar taktil-kinästhetischer Alltagshandlung von Kindern im Vorschul- und Grundschulalter. Dortmund 2000.
- EGGERT, Dietrich/Christina Reichenbach/Sandra Bode: Das Selbstkonzept Inventar (SKI) für Kinder im Vorschul- und Grundschulalter. Theorie und Möglichkeiten der Diagnostik. Dortmund 2003
- EGGERT, Dietrich/Christina Reichenbach, Christina: DIAS - Diagnostisches Inventar auditiver Alltagshandlungen. Dortmund ²2005.
- FAßNACHT, Gerhard: Systematische Verhaltensbeobachtung. München 95.
- GÖBEL, Horst/Detlef Panten: HamMotScreen für Vorschulkinder – ein videogestütztes Gruppenscreening zur Erfassung psychomotorischer Basiskompetenzen. In: PRAXIS DER PSYCHOMOTORIK 1/02.
- GRAUMANN, C.F. (Hrsg.): Handbuch Psychologie. Göttingen 69.
- GRAUMANN, D.F.: Grundzüge der Verhaltensbeobachtung. In: C.F.Graumann, H.Heckhausen: Pädagogische Psychologie. 1. Entwicklung und Sozialisation. Frankfurt 73.
- GRÜMER, K.-W.: Beobachtung. Stuttgart 74.
- HARGENS, Jürgen: Die Wirklichkeit: Wahrheit oder Illusion? In: PSYCHOLOGIE HEUTE. April 87.
- HASEMANN, K.: Verhaltensbeobachtung und Verhaltensbeurteilung in der psychologischen Diagnostik. Göttingen 64.
- KLEBER, EW.W.: Lehrbuch der sonderpädagogischen Diagnostik. Berlin 78.
- KÖCKENBERGER, Helmut: Kinder Stärken. Ressourcenorientierte Diagnostik (RODI) und psychomotorische Entwicklungsbegleitung (ROPE). Dortmund 2007.
- KRON, Friedrich W.: Wissenschaftstheorie für Pädagogen. München 99.
- IRIMISCHER, T.: Bewegungsbeobachtung In: Clauss (Hrsg.): Förderung entwicklungsgefährdeter und behinderter Heranwachsender. Erlangen 81.
- IRIMISCHER, T.: Die Bewegungsbeobachtung in der Diagnostik des Kindes mit minimaler cerebraler Dysfunktion. In: Motorik 3 (1980) 2. S. 69ff.
- KINDERGARTEN HEUTE. Spezial: Wahrnehmungsstörungen bei Kindern - Hinweise und Beobachtungshilfen. Von: Maria Pfluger-Jakob.
- KIPHARD, E.J.: Motopädagogik. Dortmund
- KIPHARD, E.J.: Mototherapie I und II. Dortmund 83.
- KIPHARD, E.J.: Bewegungs- und Koordinationsschwächen im Grundschulalter. Schorndorf 4. Aufl. 82.
- KÖNIG, R.: Beobachtung. In: R. König: Handbuch der empirischen Sozialforschung, Bd. 2: Grundlegende Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung 73.
- KRÜGER, W. Friedrich: Bewegungserfahrungen ohne Angst – Systematische Verhaltensbeobachtung und –analyse als Grundlagen pädagogischen Handelns in Kindergarten und Hort. In: MOTORIK 3/01
- LÜPKE/VOß (Hrsg.): Entwicklung im Netzwerk. Pfaffenweiler 94.
- PASSOLT, M.: Psychomotorische Diagnostik. Die STEP-Diagnostik - Ein prozessorientiertes, mehrperspektivisches Beobachtungs-Verfahren. In: Praxis der Psychomotorik 3/04.
- Dr. REICHENBACH, Chr.: Bewegungsdiagnostik in Theorie und Praxis. Dortmund 2006.
- Dr. REICHENBACH, Chr./Chr. Lücking: Diagnostik im Schuleingangsbereich. Diagnostikmöglichkeiten für institutionsübergreifendes Arbeiten. Dortmund 2007.
- Dr. REICHENBACH: DMB - Diagnostisches Inventar motorischer Basiskompetenzen zur Diagnostik von Kindern im Grundschulalter. Dortmund ⁴2008.
- MATTNER, D.: Der motodiagnostische Blick und das sinnerfassende Verstehen von bewegter Lebenswirklichkeit. In: www.ibp-psychomotorik.de/forum/mattner_home_oben.htm
- ROSEMANN, H.: Arbeitshefte für Psychologie, Bd. 14: Schülerbeurteilung. Berlin 75.
- SCHÖNRADE, S.: Bewegung und Wahrnehmung beobachten, verstehen, beurteilen, fördern. Ein Prozess unter förderdiagnostischen Aspekten. In: PRAXIS DER PSYCHOMOTORIK 3/03.
- SCHÖNRADE, S./G. Pütz: Abenteuer im Piratenland. Psychomotorische Diagnostik für 7-11-jährige Kinder. In: Praxis der Psychomotorik 2/07.
- SCHÖNRADE, S./G. Pütz: Die Abenteuer der kleinen Hexe. Dortmund 2001.
- SCHÖNRADE, S / R. Limbach: Abenteuer der kleinen Hexe im Buchstabenland. Dortmund 2005.
- STRAUCH, R: Das Gleichgewicht des Zentauren oder: The Reality Illusion. Wie wir die Welt wahrnehmen. Paderborn 94.
- ULICH / MERTENS: Urteile über Schüler. Weinheim 376.

Trampolin-Körperkoordinationstest

- DOLL-TEPPER: Trampolinspringen. Sport mit Körperbehinderten. 91. In: Rusch/Grössing...
- DOLL-TEPPER: Die Bedeutung des Trampolinspringens. In: Nowacki und Bohmen. Sportmedizin 453-455.
- HÜNNEKENS, H., E.J. Kiphard: Motoskopische Untersuchungen beim Trampolinspringen. Acta paedopsychiat. Basel 29 (63). 6/7 und 9/10.
- JAHN, W.: Der Trampolin-Körperkoordinationstest für Kinder. Dipl.-Arb. Psychol. Mannheim 75.
- KIPHARD, E.J.: Das Syndrom motorischer Fehlleistungen bei frühkindlichen Hirnschädigungen. In: Kiphard, E.J.: Bewegungsdiagnostik bei Kindern. Gütersloh 72.
- MÜLLER, A.: Therapeutisches Trampolinspringen. Dortmund 2002.

- KIPHARD, E.J.: Testanalysen zum TKT. In: PSYCHOMOTORIK 2/77.
 KIPHARD, E.J.: Bewegungs- und Koordinationsschwächen im Grundschulalter. Schorndorf 4. Aufl. 82.
 KIPHARD, E.J.: Motopädagogik. Dortmund 3. Aufl. 87.
 LIEBCHEN: Das Trampolin 65. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 16. S. 361-374.
 RICHTER, B.: Vereinfachte Auswertung des Trampolin-Körperkoordinationstests (TKT). In: Motorik 1/80.
 WEHAUS, B.: Untersuchungen zur Reliabilität und Validität des Trampolin-Tests, Dipl. Arb. Psychol. Mannheim 73.
 WEHAUS, B., E. Lössl: Reliabilitäts- und Validitätsstudie zur Verwendung des Trampolins bei der Diagnose von motorisch gestörtem Verhalten bei Kindern. In: Prax. Kinderpsychol. 74. S. 84-94.

Gesamtdiagnostischer Prozess

- BOMMERT/HOCKEL (Hrsg.): Therapieorientierte Diagnostik. Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz 81.
 BUNDSCHUH, Konrad: Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik. München, Basel 496.
 BUNDSCHUH, Konrad: Analyse behindernder Bedingungen als Grundlage für selbstorganisiertes Lernen. In: H. Eberwein/S. Knauer (Hrsg.): Handbuch Lernprozesse verstehen. Wege einer neuen (sonder-)pädagogischen Diagnostik. Weinheim, Basel 1998.
 DAX, Hanne/Hans Meister: Sich ein Bild machen von einer pädagogischen Situation. In: H. Eberwein/S. Knauer (Hrsg.): Handbuch Lernprozesse verstehen. Wege einer neuen (sonder-)pädagogischen Diagnostik. Weinheim, Basel 1998.
 EBERWEIN, H./S. Knauer (Hrsg.): Handbuch Lernprozesse verstehen. Wege einer neuen (sonder-)pädagogischen Diagnostik. Weinheim, Basel 98.
 HARTMANN, H.: Psychologische Diagnostik. Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz ²73.
 KAUTTER, Hansjörg: das „Thema des Kindes“ erkennen. Umriss einer verstehenden pädagogischen Diagnostik. In: Eberwein/S. Knauer (Hrsg.): Handbuch Lernprozesse verstehen. Wege einer neuen (sonder-)pädagogischen Diagnostik. Weinheim, Basel 1998.
 KAUTTER, H.: Das „Außen“ wahrnehmen, das „Innen“ verstehen. Aspekte einer ganzheitlichen sonderpädagogischen Diagnostik. In: Mutzeck, W. (Hrsg.): Förderdiagnostik bei Lern- und Verhaltensstörungen. Weinheim 98.
 KLAUER, K.J. (Hrsg.): Handbuch der Pädagogischen Diagnostik. Band 1, 4. Düsseldorf 78.
 KORNMANN, R.: Diagnose von Lernbehinderungen. Weinheim, Basel 77.
 KRAPP/MANDL: Einschulungsdiagnostik. Eine Einführung in Probleme und Methoden der pädagogisch-psychologischen Diagnostik. Basel 77.
 KRAWITZ, Rudi: Der Dialog als Methode individualpädagogischer Diagnostik. In: H. Eberwein/S. Knauer (Hrsg.): Handbuch Lernprozesse verstehen. Wege einer neuen (sonder-)pädagogischen Diagnostik. Weinheim, Basel 1998.
 MEICHENBAUM, Donald W.: Kognitive Verhaltensmodifikation. München, Wien, Baltimore 79. RAHM, Dorothea, Hilka Otte, Susanne Bosse, Hannelore Ruhe-Hollenbach: Einführung in die Integrative Therapie. Grundlagen und Praxis. Paderborn 93.
 TIETZE-FRITZ, P.: Handbuch der heilpädagogischen Diagnostik. Konzepte zum Erkennen senso- und psychomotorischer Auffälligkeiten in der interdisziplinären Frühförderung. Dortmund 92.
 TIETZE-FRITZ: Wahrnehmungs- und Bewegungsentfaltung. Heidelberg 88.
 VEREIN FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG e.V. (Hrsg.): Früherkennung von Entwicklungsrisiken. München 93.

Gutachten

- AKTIONSKREIS PSYCHOMOTORIK e.V.: Lehrbrief: Gutachtenerstellung in der Motodiagnostik. Verfasser: Tilo Irmischer. Lemgo 86.
 BOERNER, Klaus: Das psychologische Gutachten. Weinheim, Basel 80.
 BUNDSCHUH, Konrad: Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik. München, Basel ²84.
 BUNDSCHUH: Dimensionen der Förderdiagnostik bei Kindern mit Lern-, Verhaltens- und Entwicklungsproblemen. München 85.
 HARTMANN, Hans: Psychologische Diagnostik. Stuttgart ²73.
 KORNMANN, R.: Diagnose von Lernbehinderungen. Weinheim, Basel 77.

Bezugsquellen für Testverfahren

- Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation Universität Trier (Hrsg.): Verzeichnis Testverfahren. Kurznamen Langnamen Autoren Testrezensionen. 16. aktualisierte Auflage Stand: Januar 2009. http://zpid.su14.uni-trier.de/pub/tests/verz_teil1.pdf
 Testzentrale Göttingen: Testkatalog 2008/09. Hogrefe Verlag GmbH&CO.KG